

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ**

FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm _____
(kafedra müdiri)

İmza: _____

Tarix: “ _____ ” _____ 2015-ci il

Kafedra: _____ **Bioekologiya** _____

Fakültə: _____ **Ekologiya və torpaqşünaslıq** _____

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: Xəzər dənizinin bioresursları _____

Tədris yükü (saat) cəmi: 45 müəhazirə 30 seminar 15 praktik (laboratoriya)

Tədris ili 2015/2016 Semestr _____ Bölmə _____

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) 1,5

II. Müəllim haqqında məlumat: Cəfərova Svetlana Quliyevna b.e.n., dosent

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: _____

E-mail ünvanı: _____ sveta.jafarova@yandex.com _____

İş telefonu: 5105740 _____

III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1. Abbasov N.S. Dənizlərin faunası, BDU, 1985
2. Qasımov Ə.Q. Xəzər dənizi. Elm, Bakı, 1999
3. Касымов А.Г., Багиров Р.М. Биология современного Каспия, Аз.Гос.Изд-во, Баку, 1999
4. Зенкевич Л.А. Биология морей СССР, Изд-во АН СССР, М., 1963
5. Иванов В.П. Биологические ресурсы Каспийского моря, Изд. КаспНИРХА, 2000
6. Касымов А.Г. Экология Каспийского озера, Баку, 1994

Əlavə:

7. Мамедов Е.А. и др. Новые технологии осетроводства в Азербайджане. Изд-во Элм, Баку, 2009
8. Животный мир Азербайджана, т. III, Баку, Элм, 2008
9. Джафарова С.К. и др. Экология пойкилотермных животных, Баку, Нурлан, 2015

IV. Fənnin təsviri və məqsədi:

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtləşən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdişlərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

Kursun qısa təsviri: Основу курса составляют данные о составе и количественном распределении планктона, бентоса, рыб, растений и беспозвоночных. Отношение организмов к абиотическим (свет, температура, давление, соленость, течения и др.) и биотическим (другие организмы) факторам среды. Рассмотрено влияние загрязнения на биоту Каспия, роль биофильтратов в очищении Каспия. Студенты получают информацию о взаимоотношениях видов биоты; сохранении и охраны видов животных и растений; акклиматизации животных различных систематических групп.

Kursun məqsədi:

Дать обширную информацию о составе гидробионтов Каспия, их пищевых взаимоотношениях, о роли каждой группы организмов в пищевой цепи. Значение отдельных звеньев животных, составляющих биоресурсы Каспия в народном хозяйстве.

V. Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Təmanun adı və qısa icmalı	Müha zirə	Məşğələ	Saat	Tarix
1	Тема №1. Qısa icmalı: Краткая характеристика Каспийского бассейна (физико-химические условия). История формирования озера. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Qasımov Ə.Q. Xəzər dənizi. Elm, Bakı, 1999 2. Касымов А.Г. Экология Каспийского озера, Баку,	2		2	
2	Тема №2. Qısa icmalı: Основные факторы, влияющие на формирование биологических ресурсов Каспия. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. А.Касымов, Ф.Аскеров. Нефть и биологические ресурсы Каспийского моря. 2. Л.А.Зенкевич. Моря СССР, их фауна и флора.	2		2	
3	Тема №3. Qısa icmalı: Влияние природно-климатических условий на экосистему Каспия. Экопатологическая ситуация.	2		2	

	<p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1.Иванов В.П. Биологические ресурсы Каспийского моря, Изд. КаспНИРХА, 2000</p> <p>2. Qasımov Ə.Q. Xəzər dənizi. Elm, Bakı, 1999</p>				
4	<p>Тема №4.</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>Влияние гидротехнических сооружений на места размножения рыб.</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Касымов А.Г., Багиров Р.М. Биология современного Каспия, Аз.Гос.Изд-во, Баку,1999 2. .Иванов В.П. Биологические ресурсы Каспийского моря, Изд. КаспНИРХА, 2000 3. А.Касымов, Ф.Аскеров. Нефть и биологические ресурсы Каспийского моря. 	2		2	
5	<p>Тема №5.</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>Искусственная репродукция важных промысловых рыб.</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Животный мир Азербайджана, т. III, Баку,Элм, 2008 	2		2	
6	<p>Тема №6.</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>Акклиматизация гидробионтов в Каспийском море.</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qasımov Ə.Q. Xəzər dənizi. Elm, Bakı, 1999 2.Животный мир Азербайджана. 	2		2	
7	<p>Тема №7.</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>Развитие прудового хозяйства в Азербайджане (марикультуры)</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванов В.П. Биологические ресурсы Каспийского моря, Изд. КаспНИРХА, 2000 	2		2	
8	<p>Тема №8.</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>Влияние на биоту Каспия промышленных и сельскохозяйственных отходов.</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.Касымов, Ф.Аскеров. Нефть и биологические ресурсы Каспийского моря. 	2		2	
9	<p>Тема №9.</p>	2		2	

	<p>Qısa icmalı: Эндемичные виды животных Азербайджана. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Л.Л.Зенкевич. Моря СССР, их ихтиофауна и флора. 2. Касымов А.Г. Экология Каспийского озера, Баку, 1994</p>				
10	<p>Тема №10. Qısa icmalı: Акклиматизация рыб. Успехи и неудачи. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Животный мир Азербайджана. 2. Qasimov Ə.Q. Xəzər dənizi. Elm, Bakı, 1999</p>	2		2	
11	<p>Тема №11. Qısa icmalı: Рыбный промысел. Перспективы. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1.</p>	2		2	
12	<p>Тема №12. Влияние на биоресурсы Каспия других организмов (таксонов). Qısa icmalı: Морем связаны некоторые рептилии, птицы и млекопитающие. Разбираем их влияние на гидробионтов. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Qasimov Ə.Q. Xəzər dənizi. Elm, Bakı, 1999</p>	2		2	
13	<p>Тема №13. Заповедники Каспийского моря. Qısa icmalı: Астраханский и Красноводский заповедники. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Qasimov Ə.Q. Xəzər dənizi. Elm, Bakı, 1999</p>	2		2	
14	<p>Тема №14. Qısa icmalı: Роль Кызылагачского заповедника в воспроизводстве биоресурсов Каспия. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Животный мир Азербайджана. 2. Qasimov Ə.Q. Xəzər dənizi. Elm, Bakı, 1999</p>	2		2	
15	<p>Тема №15. Qısa icmalı: Биология краснокнижных видов. Их охрана. Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə): 1. Красная Книга Азербайджана.</p>	2		2	

VI. İmtahanın keçirilməsi forması -vazılı, şifahi, dialoq və ya test.

VII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) *Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 bal.*

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	10 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır). Əgər fənnin tədrisi yalnız mühazirə, seminar (məşğələ) şəklində nəzərdə tutularsa bu zaman davamiyyətə və sərbəst işə ayrılmış ballar istisna olmaqla qalan 30 bal tədrisin bu növ göstəricilərinə görə hesablanır.	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

B) *Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal*

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

C) *Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):*

91 – 100 bal	əla	A
81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: _____ Джафарова Светлана Кулиевна

İmza: _____

(soyadı, adı, atasının adı)

Tarix: _____

